



Voortgezet Fietsvaardig – de opvolgles

- Wat : Klassengesprek
Door : School, bij voorkeur de docent die bij de uitvoering van *Voortgezet Fietsvaardig* aanwezig was
Tijdsduur : 15 tot 45 minuten
Wanneer : 1 tot 2 weken na de uitvoering van *Voortgezet Fietsvaardig*

Wat vooraf ging

Tijdens de uitvoering van *Voortgezet Fietsvaardig* hebben de leerlingen op een praktische wijze de gevolgen van afleiding in het verkeer, bijvoorbeeld door het gebruik van de mobiele telefoon en de effecten van het fietsen in een groep en van haastige spoed in het verkeer ervaren.

Opzet opvolgles

Tijdens deze opvolgles wordt in een klassengesprek met de leerlingen stilgestaan bij hun ervaringen tijdens de les en in het verkeer.

De opvolgles kan het beste één tot twee weken na de uitvoering van *Voortgezet Fietsvaardig* worden gegeven.

Bij voorkeur wordt de opvolgles gegeven door de docent die bij de uitvoering van *Voortgezet Fietsvaardig* aanwezig was.

De opvolgles kan 15 tot 45 minuten in beslag nemen.

Mogelijke discussiepunten

Onderstaand vindt u enkele suggesties voor discussiepunten tijdens het klassengesprek. Probeer te voorkomen dat de leerlingen sociaal wenselijke antwoorden geven.

Discussiepunt	Extra informatie
Wat is de leerlingen bijgebleven van de les?	Schrijf de door leerlingen genoemde trefwoorden op het bord.
Wat is hen sinds de les, of langer geleden, overkomen in het verkeer?	
De minister wil het vasthouden van een mobiele telefoon verbieden. Wat vind jij daar van? Moet ook het handsfree bellen verboden worden? En het luisteren naar muziek?	Handsfree bellen zorgt nog steeds voor afleiding. Ook het opzoeken van een volgend liedje. Met twee oortjes in hoor je het verkeer niet. Doe 1 oortje in of hang de oortjes over je oren heen.
Zijn leerlingen wel eens kwaad op andere mensen in het verkeer? Op wie zijn ze dan kwaad? Waarom?	
Doen leerlingen zelf wel eens iets dat gevaarlijk of hinderlijk voor andere verkeersdeelnemers is?	Op de stoep fietsen, door rood rijden?

Discussiepunt	Extra informatie
<p>Geven de leerlingen altijd richting aan voordat ze de bocht om gaan (hand uitsteken)?</p> <p>Waarom is dit wel verstandig?</p> <p>Hoe ervaren leerlingen het als een auto geen richting aangeeft en ze voor niets staan te wachten?</p>	<p>Veiligheid (met name als je linksaf slaat) en aardig (verkeer wat anders moet wachten kan dan eventueel al doorrijden).</p>
<p>Kunnen de leerlingen een reden verzinnen om door rood te rijden?</p>	<p>Haast: wanneer je aangehouden wordt door de politie (boete bedraagt € 90,- in 2018) of erger, een ongeluk krijgt schiet je weinig op. De tijdswinst is ook héél beperkt. Er komt toch niets aan: een verkeerslichten installatie (VRI) is heel kostbaar er wordt alleen geplaatst in gevaarlijke of drukke situaties. Ook wanneer er niets aan lijkt te komen is het gevaarlijk om door te rijden.</p>
<p>Bij wie is de fietsverlichting niet in orde?</p> <p>Wat moet er allemaal op een fiets zitten als het gaat om zien en gezien worden?</p> <p>Wat zijn de voor- en nadelen van batterijverlichting en een dynamo?</p>	<p>Wit licht voor, rood achter. Reflectoren in de trappers, op de wielen en achterop de fiets. Lampen mogen niet knipperen. Boetebedrag (2018) is € 55,-</p>
<p>Wat zijn veilige en onveilige manieren om je tas mee te nemen op de fiets?</p>	<p>Onveilig:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✘ Aan je schouder (kan vallen, belemmert sturen), ✘ Aan het stuur (kan in het wiel raken, belemmert het sturen), ✘ Achterop onder te slappe snelbinders (loshangende riemen komen in spaken). <p>Veilig:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Op je rug, ✓ Stevig op je bagagedrager, ✓ In een fietstas.
<p>Hebben de leerlingen wel eens iets vervelends meegemaakt toen ze in een groep fietsten?</p>	