



'Jouw route....jouw keuze' – de opvolgles

Wat : Verwerkingsopdracht
Door : School, bij voorkeur de mentor of docent die bij de eerste les aanwezig was
Tijdsduur : 15 tot 50 minuten
Wanneer : 2 tot 3 weken na de les 'Jouw route....jouw keuze'

Wat vooraf ging

Dit is een beschrijving van de opvolgles op de les '*Jouw route....jouw keuze*'. Tijdens de eerste les hebben leerlingen gestemd op stellingen en gediscussieerd over verkeerssituaties in de schoolomgeving en hun eigen verkeersgedrag. Na twee of drie weken kan de tweede les door school worden uitgevoerd.

Lesdoelen van beide lessen

Leerlingen worden zich bewust van het feit dat ze zelf keuzes maken over hun eigen verkeersgedrag, bijvoorbeeld over telefoongebruik, door rood licht rijden, fietsen met drie naast elkaar.

De leerlingen worden zich bewust van hun eigen verkeersgedrag en dat van overige verkeersdeelnemers.

De leerlingen herkennen gevaarlijke punten op route van school naar huis.

Opzet opvolgles

Maak groepjes van ongeveer vier leerlingen en geef de opdracht om een top 3 te maken van irritant verkeersgedrag (keuze uit bijvoorbeeld: telefoneren in het verkeer, op mobieltje kijken, oortjes in, geen richting aangeven, met drieën naast elkaar fietsen, geen verlichting, slechte zichtbaarheid, geen voorrang geven, door rood licht gaan). De leerlingen benoemen aan elkaar waarom dit het belangrijkste is. Elk groepje kiest het meest irritante gedrag. Vervolgens verzinnen de leerlingen een manier waarop leeftijdsgenoten worden gemotiveerd dit gedrag niet meer te vertonen. Er kan bijvoorbeeld gekozen worden uit:

1. Verzin een slogan
2. Maak een poster
3. Maak een filmpje
4. Film een pitch
5. Anders

.....zodat leeftijdsgenoten dit gedrag niet meer vertonen. Aan het einde van de les kunnen de resultaten aan elkaar gepresenteerd worden.